

การบริหารคุณภาพงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังข่อย
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

Qualities Administration on Primari Education Management of Ban Wang Khoi School,
Phaisali District, Nakhon Sawan Province

อธิพันธุ์ วิไลลักษณ์¹

¹วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290

โทรศัพท์ : 053 875400 E-mail: s-aei@hotmail.com

บทคัดย่อ

การบริหารคุณภาพงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังข่อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในการวิจัยเชิงคุณภาพครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาการบริหารคุณภาพงานการจัดการศึกษาขั้น 4 ประการ ดังนี้ 1) การวางแผนปฏิบัติงาน 2) การปฏิบัติตามแผน 3) การตรวจสอบ 4) การปรับปรุง โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการบริหารคุณภาพ และแนวความคิดว่าด้วยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งองค์การโรงเรียน การศึกษาโดยวิธีการสังเกต และเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาโดยวิธีการสัมภาษณ์ ใช้การศึกษาสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังข่อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ได้แสดงความคิดเห็นและทัศนะได้อย่างกว้างขวางจะทำให้ได้รับข้อมูลที่ เป็นปัญหา ข้อจำกัดที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารคุณภาพงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านลึกเชิงคุณภาพ ประกอบการวิเคราะห์ได้อย่างชัดเจนมากขึ้น หน่วยวิเคราะห์ที่ใช้ในการศึกษา คือ โรงเรียนบ้านวังข่อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ การบริหารคุณภาพงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพพบว่า การบริหารคุณภาพงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้าน 1) ด้านการวางแผนปฏิบัติงาน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการ และเป้าหมายการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาวตามช่วงแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี วิธีการจัดทำแผนใช้วิธีการจัดประชุมสัมมนา คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการอื่นที่ทำหน้าที่วางแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านวังข่อย และผู้มีอำนาจอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา 2) ด้านการปฏิบัติตามแผน มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีในรูปการจัดประชุมชี้แจง เป็นส่วนใหญ่ รวมทั้งมีการจัดทำปฏิทินและเอกสารคู่มือการปฏิบัติงาน มีการจัดสรร และอนุมัติงบประมาณ มีการประสานงาน การปฏิบัติตามแผน 3) ด้านการตรวจสอบ มีการกำหนดวิธีการ และเครื่องมือ การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผล ช่วงเวลา ที่ทำการประเมินผล คือ ทุกช่วง 1 ปี เป็นส่วนใหญ่ และมีการจัดทำรายงานผล 4) ด้านการปรับปรุง มีการนำผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา ไปใช้ในการทบทวน ปรับแผน หรือจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนใหม่ใหม่ อย่างไรก็ตาม การบริหารคุณภาพงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนปฏิบัติงาน ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการตรวจสอบ และด้านการปรับปรุง โดยโรงเรียนบ้านวังข่อยได้มีการเน้นในด้านการวางแผนปฏิบัติงาน โดยเน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นจุดเน้นในการวางแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านวังข่อย

คำสำคัญ: การบริหารคุณภาพ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ การปรับปรุง การจัดการศึกษา

Abstract

The research objective of the qualities administration on primari education management of Ban Wang Khoi school, Phaisali District, Nakhon Sawan Province was to study the Qualities Administration on Primari Education Management four reasons: 1) Plan formulation 2) Implementation 3) Monitoring and evaluation 4) Review and revision of the plan.

The findings of the study are as follows:

1) Plan formulation: Vision, mission, strategy, objectives, policies, measures and goals of long- term school development plan and annual action plan were identified. The plan was formulated through meetings of school administrators, school development plan formulation committee, school management committee or other committees responsible for school development plan formulation, and the study of related documents. The body having authority to approve the school development plan and annual action plan.

2) Implementation: Actions undertaken are publication of the school development plan and annual action plan mostly through meetings, development of work schedule and guidelines, budget allocation and approval, and coordination.

3) Monitoring and evaluation: Methods, tools and evaluation criteria were identified and the report produced. The evaluation is mostly conducted every year.

4) Review and revision of the plan or development of a new plan taken into account the evaluation results.

Keywords: Qualities Administration, Plan formulation, Implementation: Actions, Monitoring and evaluation, Review and revision of the plan, Education Management

1. บทนำ

คุณภาพงานเป็นระดับมาตรฐานของผลงานขององค์การ ตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการที่ต้องการและคาดหวังไว้และมีคุณสมบัติ เป็นไปตามข้อกำหนด เหมาะสมกับการนำไปใช้ประโยชน์ และถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งเป็นลักษณะรวมของผลผลิตหรือผลของการ ดำเนินการที่บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ สร้างความพึงพอใจให้กับ ผู้บริโภค ซึ่งต้องอาศัยการบริหารคุณภาพงานที่มีประสิทธิภาพ

การบริหารคุณภาพงานเป็นระบบการบริหารงานที่มี คุณภาพเป็นที่รู้จักแพร่หลายและใช้กันระบบหนึ่งซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอนการวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การตรวจสอบหรือการ ประเมินผล และการนำผลการประเมินย้อนกลับไปปรับปรุงแก้ไขงาน อีกครั้งหนึ่ง [1] การประยุกต์ใช้กระบวนการบริหารคุณภาพงานต้อง ดำเนินการอย่างมีวินัยให้ครบวงจรหมุนเวียนไปอย่างไม่มีหยุด การ บริหารคุณภาพงานจึงใช้ประโยชน์ทั้งเพื่อการแก้ปัญหาในงานและเพื่อ ปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ซึ่งงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปัจจุบันก็ใช้ การบริหารคุณภาพงานนี้เช่นกัน เนื่องจากการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น ปัจจัยที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทุกคน ในสังคม ซึ่งเทียบได้กับปัจจัยพื้นฐานอย่างอื่น ๆ ได้แก่ อาหาร ที่อยู่ อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค หากประชาชนไทยทั้งประเทศ ขาดการศึกษาขั้นพื้นฐานก็เท่ากับชีวิตยังขาดสิ่งที่จำเป็นพื้นฐาน นั้นเอง ชีวิตอาจจะด้อยคุณค่า ขาดความสมบูรณ์ ขาดคุณภาพ และ ขาดความปกติสุขที่สามัญชนพึงได้รับ ดังที่รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 43 มี สาระสำคัญ ดังนี้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยรัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ รวมทั้งไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งระบบการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานนี้จะเริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ [2] คุณภาพงานการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานนี้จะบรรลุผลได้ต้องอาศัยการบริหารคุณภาพงานที่เหมาะสม โดยเฉพาะระบบการจัดการศึกษาปัจจุบันไม่สามารถสร้างผู้เรียนให้มี คุณภาพได้ตามที่มุ่งหวัง สืบเนื่องมาจากปัญหาการจัดการศึกษาอยู่ หลายประการทั้งด้านโครงสร้าง กระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารหน่วยงานภายใน และระบบสนับสนุนต่างๆ รวมทั้งระบบ ทัศนคติของผู้ที่เกี่ยวข้องที่ยังไม่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ใหม่ ปัญหาต่างๆ เหล่านี้จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่ง ระบบการจัดการศึกษาของไทยจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงในเรื่องของคุณภาพงานการจัดการศึกษา ดังนั้นการ บริหารคุณภาพงานจึงเป็นสิ่งสำคัญให้งานบรรลุผลตามเป้าหมาย ขององค์การ ซึ่งองค์การที่น่าสนใจศึกษาถึงการบริหารคุณภาพงานการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังข่อย

โรงเรียนบ้านวังข่อยแม้จะเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงระดับ อำเภอกว่าหนึ่งแห่งที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดการเรียนการ สอน มีการดูแลควบคุมระบบงานตามโครงสร้างสายงาน บุคคลทำงาน มีประสิทธิภาพ แต่จากการประเมินผลการบริหารงานของโรงเรียนยัง พบว่ายังบุคคลในองค์การต้องรอคำสั่งจากส่วนกลางมากเท่าใดความ ต้องการในการมีส่วนร่วมก็จะลดน้อยลง ประสิทธิภาพของงานอยู่ระดับ ต่ำ และส่วนกลางต้องเพิ่มทรัพยากร เพิ่มการนิเทศ และเข้มงวดกับ การควบคุมขึ้นเรื่อยๆ จึงได้มีการพัฒนาโรงเรียนให้มีการปฏิรูป โครงสร้างการบริหารจัดการมุ่งปรับปรุงภาระหน้าที่ภายในโรงเรียน ระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับผู้บริหาร ครูกับผู้ปกครอง และชุมชน มุ่ง ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้

การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น ซึ่งมุ่งให้ โรงเรียนสามารถจัดสรรทรัพยากรในการบริหารจัดการด้วยโรงเรียนเอง มุ่งไปสู่การกระจายอำนาจจากส่วนกลางในการควบคุม ดูแลโรงเรียน นำไปสู่การจัดกิจกรรมต่างๆ โดยเกิดแนวคิดการตัดสินใจร่วม แนวคิด โรงเรียนการบริหาร ซึ่งเป็นแนวคิดสากลที่เป็นที่ยอมรับกันอย่าง แพร่หลายในการนำมาเป็นยุทธศาสตร์ ในการปฏิรูปการศึกษาด้วยการ สร้างฐานอำนาจให้แก่ผู้มีผลประโยชน์ใกล้ชิดผู้เรียนมากที่สุด ซึ่งได้แก่ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชน รวมทั้งนัก ธุรกิจและองค์กรต่างๆ การปฏิรูปแบบนี้นำไปสู่การทำให้เปลี่ยนแปลง การจัดการในเนื้อหาวิชาทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้ คุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้เรียนที่ได้กำหนดขึ้นไว้ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นได้ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ มากขึ้นทั้งในเรื่องของการกำหนดนโยบาย แผนงานโครงการ การจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีหลายฝ่ายที่เข้ามาร่วมเป็นวิทยากร มีคณะกรรมการผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า เข้ามาร่วมบริหารงานโรงเรียน และจากการที่โรงเรียนยัง กระจายอำนาจได้ไม่เต็มที่ การตัดสินใจ ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจของหัวหน้าเป็นหลัก การมีส่วนร่วมของบุคลากรยังมีน้อย อีก ทั้งการประสานงานที่บางครั้งล่าช้าขาดความชัดเจนทำให้ข้อมูลไม่ ทั่วถึง เวลาจำกัดทำให้การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไม่เป็นไปตามที่ควร และถึงแม้โรงเรียนจะมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบได้ การบริหารคุณภาพงานของโรงเรียนยังขาดการบริหารคุณภาพงาน ที่ชัดเจน จึงทำให้โรงเรียนเกิดปัญหาคุณภาพงานการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จากการสอบถามไปยังผู้บริหารทำให้ผู้วิจัยได้รับทราบข้อมูล การบริหารคุณภาพงาน ในผลการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียน จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก พบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่พอใช้ตามผล การรับรองมาตรฐานคุณภาพ จึงทำให้โรงเรียนไม่ถูกรับรองคุณภาพ [3] จากผลการประเมินโรงเรียนต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบต่อไปจากองค์กรภายนอกใหม่อีกครั้ง ซึ่งการตรวจสอบที่กำลังจะ ดำเนินการ ครั้งนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจเข้าไปศึกษาการบริหารคุณภาพ งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังข่อย

ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจจะศึกษาการบริหารคุณภาพ งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังข่อย อำเภอกาฬสินธุ์ จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งยังมีปัญหาในการประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหาร คุณภาพงาน โดยผลการศึกษาเป็นข้อมูลสำหรับกำหนดแนวทาง การแก้ไขปรับปรุง และเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารคุณภาพงานการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารคุณภาพงานของโรงเรียนบ้าน วังข่อย โดยจุดประสงค์ของการศึกษามุ่งศึกษาถึงสภาพการบริหาร คุณภาพงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังข่อย อำเภอกาฬสินธุ์ จังหวัดนครสวรรค์ ศึกษาความสำเร็จและปัญหาที่มีอยู่ เพื่อเป็นข้อมูลกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาในข้อเสนอแนะการ บริหารคุณภาพงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้าน วังข่อย ต่อผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ที่มีความเกี่ยวข้องต่อไป ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาการบริหารคุณภาพงานการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังข่อย อำเภอกาฬสินธุ์ จังหวัดนครสวรรค์

3. แนวคิด

3.1 แนวคิดการบริหารคุณภาพงาน

การบริหารคุณภาพงาน [4] เป็นกระบวนการปฏิบัติงานที่มีขั้นตอนในการปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบแบบแผนอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ประกอบด้วย การวางแผนปฏิบัติงาน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ การปรับปรุง

1) การวางแผน เป็นจุดเริ่มต้นของวงจรการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์การ เพราะแผนจะกำหนดเป้าหมายและทิศทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ โดยแผนจะอธิบายความจำเป็นและสร้างความเข้าใจในการแก้ปัญหา

2) การปฏิบัติ เป็นการนำทางเลือกที่ตัดสินใจไปวางแผนปฏิบัติงาน และลงมือปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) การตรวจสอบ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานที่ปฏิบัติ โดยการเปรียบเทียบผลการทำงานก่อนการปฏิบัติงานและหลังปฏิบัติงานว่ามีความแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด ถ้าผลลัพธ์ออกมาตามเป้าหมาย ก็จะไปจัดทำเป็นมาตรฐานสำหรับการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป แต่ถ้าผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ต้องทำการศึกษาและวิเคราะห์หาสาเหตุ เพื่อแก้ไขปรับปรุง

4) การปรับปรุง เป็นการกำหนดมาตรฐานจากผลการดำเนินงานใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในอนาคต หรือทำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทั้งนี้เกิดจากความไม่สอดคล้องกับความต้องการ

3.2 แนวคิดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นปัจจัยที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ซึ่งเทียบได้กับปัจจัยพื้นฐานในด้านอื่นๆ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสิ่งสำคัญของชีวิต ดังที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 43 มีสาระสำคัญ ดังนี้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและไม่เก็บค่าใช้จ่าย [2]

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) โดยการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured interview) โดยการกำหนดหัวข้อที่ต้องการศึกษาไว้ เพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลได้พูดสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้วิจัยแบบเป็นกันเองทำให้ได้ข้อมูลเชิงลึกจากการพูดคุยในรายละเอียดที่ผู้วิจัยต้องการ

4.2 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังข่อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

4.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured interview) โดยคำถามครอบคลุมในประเด็นที่ทำการศึกษา ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารคุณภาพงาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังข่อยในเขตพื้นที่โรงเรียนบ้านวังข่อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ เป็นอย่างไร

4.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และนำข้อมูลที่ได้รับการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่และจัดลำดับความสำคัญของเนื้อหา เพื่อให้ประชากรที่ศึกษามีความชัดเจน

5. ผลการวิจัย

ผลการวิจัย แบ่งตามวัตถุประสงค์ มีดังนี้

1) ด้านการวางแผนปฏิบัติงาน

1.1 ขั้นตอนการวางแผน

1.1.1 การจัดตั้งองค์กร โรงเรียนมีการจัดตั้งองค์กรบริหารโรงเรียน กำหนดโครงสร้างการบริหาร สายงานบังคับบัญชา โดยแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ

1.1.2 ตั้งคณะกรรมการแผนงาน โรงเรียนได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษรออกเป็น 3 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินการ คณะกรรมการจัดรูปเล่มและแผนปฏิบัติการประจำปี

1.1.3 การให้ความรู้ด้านการวางแผนแก่บุคลากร โรงเรียนได้ดำเนินการให้ความรู้ด้านการวางแผนแก่บุคลากร มีผู้อำนวยการ ผู้บริหารฝ่ายวิชาการที่รับผิดชอบงานแผนงาน และหัวหน้าแผนงานเป็นวิทยากรหลักโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1.1.4 การจัดข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศโดยเฉพาะเพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ

1.1.5 การวิเคราะห์นโยบายหน่วยเหนือ โรงเรียนได้วิเคราะห์นโยบายหน่วยเหนือ โดยดำเนินการดังนี้ ประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียน ฝ่ายบริหารนำผลวิเคราะห์เสนอต่อที่ประชุม

1.1.6 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบันปัญหา และความต้องการของโรงเรียน มอบหมายให้บุคลากรผู้รับผิดชอบงาน/โครงการต่างๆ ของ ฝ่ายวิเคราะห์จากข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินปฏิบัติงาน รวมทั้งจัดประชุมบุคลากรเพื่อหาข้อสรุปของสภาพปัจจุบัน ปัญหา และสาเหตุของปัญหา และกำหนดเป็นสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน

1.2 ขั้นตอนจัดทำแผน

1.2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย มาตรการ และโครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้กลุ่มผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่างๆ ร่วมกันพิจารณาผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน

1.2.2 การเขียนงาน/โครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ/โครงการ ในฝ่ายงานต่างๆ ดำเนินการเขียนงาน/โครงการตามมาตรการที่กำหนด

1.2.3 การวิเคราะห์งาน/โครงการ ในการวิเคราะห์งาน/โครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้คณะกรรมการอำนวยการวางแผนเป็นผู้จัดลำดับความสำคัญของงาน/โครงการที่ฝ่ายงานต่างๆ เสนอมา

1.2.4 การประสานแผน ก่อนการประชุมประสานแผนงานจะเตรียมเอกสารสรุปข้อมูลต่างๆ คณะกรรมการอำนวยการแผนจะทำหน้าที่ประสานงานการใช้ทรัพยากรทั้งหมดโดยอาศัยข้อมูลและการวิเคราะห์ ส่วนการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน จะมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของฝ่ายวิชาการ สรุปจัดทำเป็นปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน

1.2.5 การขออนุมัติโครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้ฝ่ายงาน นำงาน/โครงการไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการจำเป็น และงบประมาณที่ได้รับ แล้วจึงรวบรวมเสนอผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

1.2.6 การจัดทำเอกสารแผน รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนโรงเรียนบ้านวังข่อยได้จัดทำเอกสารแผน 2 ประเภท คือ แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี

1.3 ชั้นปฏิบัติตามแผน

1.3.1 งานแผนงานจะจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละช่วงเวลา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบได้ทราบและปฏิบัติตามแผน

1.3.2 การขออนุญาตใช้เงินดำเนินการตามแผน ได้มีการกำหนดขั้นตอนการขออนุญาตใช้เงิน โดยให้ผู้รับผิดชอบงานโครงการ จัดทำเอกสารแล้วเสนอผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

1.3.3 การตรวจสอบ และการควบคุมการใช้เงินตามแผน โรงเรียนได้กำหนดให้งานแผนงาน การเงิน ฝ่ายงาน เป็นผู้ตรวจสอบ และควบคุมการใช้เงินตามแผน

1.3.4 การจัดทำแผนการใช้เงิน งานแผนงาน และงานการเงินมีการจัดทำแผนแสดงการใช้เงิน และทะเบียนควบคุมติดตามการใช้เงิน และสามารถตรวจสอบได้

1.3.5 การกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามแผน โรงเรียนมีการติดตามแผนโดย ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย โดยหาโอกาสสนทนากับผู้ปฏิบัติเพื่อสอบถามความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค ให้ข้อเสนอแนะช่วยเหลือ

1.4 ชั้นติดตามประเมินผล

1.4.1 การประเมินผลงาน/โครงการ โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็น 2 ระดับ คือ ระดับโรงเรียน ระดับปฏิบัติ รวมทั้งการวางแผนประเมินผล โรงเรียนได้กำหนดระยะเวลาในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็น 2 ระยะ คือ ประเมินผลระหว่าง และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน/โครงการ

1.4.2 การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี โดยนำเสนอต่อที่ประชุมครูอาจารย์เพื่อทราบ และให้ข้อเสนอแนะ

2) ด้านการปฏิบัติตามแผน

2.1 ชั้นเตรียมการวางแผน

2.1.1 การจัดตั้งองค์การ โรงเรียนมีการจัดองค์การบริหารโรงเรียน โดยสร้างการบริหาร สายบังคับบัญชา มีการแต่งตั้งบุคลากรเพื่อรับผิดชอบงานในฝ่าย งานต่างๆ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของฝ่ายความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละฝ่าย งานต่างๆ

2.1.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการแผนงาน โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการการวางแผนงานโรงเรียนออกเป็น 3 ชุด ดังนี้ คณะกรรมการแผนงานโรงเรียน คณะกรรมการจัดทำ

แผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

2.1.3 การให้ความรู้ด้านการวางแผนบุคลากร มีการดำเนินการให้ความรู้ทางการวางแผนแก่บุคลากรในโรงเรียนโดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ คือ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

2.1.4 การจัดข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนดำเนินการให้มีการจัดเก็บข้อมูล โดยงานสารสนเทศออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียนทำหน้าที่กำหนดแนวทางวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินผล และจัดแสดงข้อมูล โรงเรียนดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโดยการแจกจ่ายเอกสารสารสนเทศ

2.1.5 การวิเคราะห์นโยบายหน่วยเหนือ โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์นโยบายหน่วยเหนือ โดยดำเนินการ ดังนี้ ประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ฝ่ายบริหารนำเสนอผลการวิเคราะห์เสนอต่อที่ประชุมครูประจำเดือน จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1.6 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน มีการมอบให้บุคลากรผู้รับผิดชอบงานโครงการต่างๆ ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากสารสนเทศ ผลการประเมินปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรเพื่อหาข้อสรุปสภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุของปัญหา และกำหนดเป็นสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ในรูปแบบการประชุมปฏิบัติการ

2.2 ขั้นตอนจัดทำแผน

2.2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย มาตรการ โรงเรียนได้มอบหมายให้ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติงานฝ่ายต่างๆ ร่วมกันพิจารณาผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียนที่ได้จัดทำในขั้นเตรียมการวางแผน

2.2.2 การเขียนงาน โครงการ คณะกรรมการแผนงานโรงเรียนได้จัดทำเอกสารสรุปสภาพปัจจุบันปัญหาวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการโรงเรียนจากการวิเคราะห์ในขั้นเตรียมการวางแผน โรงเรียนได้รับมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงาน โครงการ ในฝ่าย งานต่างๆ ดำเนินการเขียนงานโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนด

2.2.3 การวิเคราะห์งาน โครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นผู้พิจารณาจัดลำดับความสำคัญของงาน โครงการที่ฝ่าย งานต่างๆ ลักษณะโครงการที่ปรากฏในโรงเรียนจะมี 2 ลักษณะ คือ โครงการที่โรงเรียนต้องดำเนินการตามแนวทางที่หน่วยเหนือ(โครงการบังคับ) โครงการที่ต้องจัดตามความจำเป็นของฝ่าย งาน

2.2.4. การประสานแผน โรงเรียนมีการเตรียมการเตรียมการก่อนประชุมประสานแผน ฝ่ายธุรการของโรงเรียนจัดทำข้อมูลงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีที่จะจัดทำแผน และสรุปค่าใช้จ่ายงบประมาณ โรงเรียนจัดประชุมประสานงาน โรงเรียนกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการปฏิบัติงาน

2.2.5. การขออนุมัติโครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้ฝ่ายงาน โครงการ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ จากนั้นผู้รับผิดชอบจึงเสนอผ่านหัวหน้าฝ่ายที่สังกัดเพื่อให้ความเห็นแล้วนำเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนอนุมัติโครงการและงบประมาณ

2.2.6. การจัดทำเอกสารแผน ในการวางแผน
โรงเรียนบ้านวังข่อยได้จัดทำเอกสารแผน 2 ประเภท คือ แผนของ
งบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี

2.3 ชั้นปฏิบัติตามแผน

2.3.1 การดำเนินการตามแผน การดำเนินการ
ตามแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนด การขอ
เปลี่ยนแปลง หรือปรับแผนปฏิบัติการ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการโดย
หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับแผนงาน การขออนุญาตใช้เงิน
ตามแผนของโรงเรียน มีการดำเนินการ คือ มีผู้รับผิดชอบหัวหน้า
ฝ่าย หัวหน้างาน มีการจัดทำแผนการใช้เงิน การตรวจสอบและการ
ควบคุมการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนกำหนดให้มีฝ่ายที่
เกี่ยวข้องในการดำเนินการ 2 ส่วนคือ ฝ่ายแผนงานและงานการเงินของ
โรงเรียน การกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามแผน โรงเรียนมีการ
ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนโดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และ
ประเมินผลการปฏิบัติตามงานแผนปฏิบัติการประจำปี

2.4 ชั้นติดตามประเมินผล

2.4.1 การประเมินงาน โครงการ โรงเรียนได้
ดำเนินการจัดให้มีเครื่องมือการประเมินผลงานโครงการ โดยแต่งตั้ง
คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินโครงการก่อน
การดำเนินงาน การประเมินความเป็นไปได้ของงาน โครงการ การ
ประเมินผลก่อนการดำเนินงาน โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผล
ระหว่างดำเนินการ โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการ
ดำเนินงาน

2.4.2 การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี โดยนำเสนอผู้บริหาร
โรงเรียน แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมครูอาจารย์ การจัดทำเอกสาร
ประกอบการรายงาน โดยจัดหมวดหมู่ของการนำเสนอการประเมินเป็น
ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

3) ด้านการตรวจสอบ

3.1 ขั้นตอนการตรวจสอบ

3.1.1 กำหนดวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ
โรงเรียนได้มอบหมายให้ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติงานฝ่าย งานต่างๆ ร่วมกัน
พิจารณาผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียนที่ได้จัดทำใน
ชั้นการวางแผน และชั้นการปฏิบัติตามแผน เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์
โดยยึดนโยบายตามแผนพัฒนา เป็นหลักในการวิเคราะห์สภาพรวม
ทั้งนี้โรงเรียนได้อาศัยเทคนิคในการจัดทำตามแนวทางที่กำหนดทุก
ขั้นตอน จากนั้นนำมาเสนอผ่านคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปี และคณะกรรมการแผนงานโรงเรียนพิจารณาถ้อยแถลง และ
เสนอผู้บริหารโรงเรียน

3.1.2 การกำหนดหลักเกณฑ์ของการประเมิน
มีการกำหนดหลักเกณฑ์ของการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประเมินคุณภาพ โดยแบ่งออกเป็นหลักเกณฑ์ระดับการศึกษา
ปฐมวัย และหลักเกณฑ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.3 การกำหนดวิธีการและเครื่องมือสำหรับ
การวัดผล กำหนดวิธีการและเครื่องมือสำหรับการวัดผลโดยมีวิธีการ
ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และการใช้เครื่องมือวัดผล คือ แบบประเมิน
การสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

3.1.4 การวินิจฉัยคุณค่าของข้อมูลต่างๆ ใช้
หลักเกณฑ์ระดับคุณภาพ ในการวินิจฉัยคุณค่าของข้อมูลต่างๆ โดย
หลักเกณฑ์ระดับคุณภาพแบ่งออกเป็น ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

3.1.5 การสรุปผลของการประเมินผลทั้งหมด ใน
การสรุปผลของการประเมินผลทั้งหมด ใช้ระดับคุณภาพมาสรุปเป็น
ค่าเฉลี่ย ซึ่งทางโรงเรียนบ้านวังข่อยมีระดับค่าเฉลี่ยในระดับการศึกษา
ปฐมวัย โดยมีค่าเฉลี่ย 2.57 ไม่รับรองผลการรับรองมาตรฐาน
คุณภาพ และระดับค่าเฉลี่ยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย
2.47 ไม่รับรองผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

4) การปรับปรุง และการพัฒนา

4.1 การนำผลการตรวจสอบมาวิเคราะห์

โรงเรียนบ้านวังข่อยได้มีการให้ครูอาจารย์ที่
ปฏิบัติงานฝ่ายต่างๆ ร่วมกันพิจารณา วิเคราะห์ผลการประเมิน
คุณภาพ ในเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อทราบ
ถึงข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุง และพัฒนาให้อยู่ในเกณฑ์การประเมิน
ระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

4.2 การปรับปรุงและการพัฒนาจากผลการตรวจสอบ

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4,5,18,22,25
พบว่า เป็นมาตรฐานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกันทั้ง 5 มาตรฐาน เกี่ยวกับการ
ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
การเรียนรู้ใฝ่เรียน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีผู้บริหาร ครู
จัดประสบการณ์ กระบวนการนำไปสู่เป้าหมาย คือ เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ โรงเรียนบ้านวังข่อยได้ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร่วมกันวิเคราะห์หา
สาเหตุ พบว่าโรงเรียนควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งนี้สถานศึกษาได้มีการ
พัฒนาบุคลากรในการเรียนรู้ โดยส่งไปอบรมในโครงการโรงเรียน
แกนนำปฏิรูปการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับ
จากการอบรมมาประชุมพิจารณา และดำเนินการ

6. สรุปและข้อเสนอแนะ

6.1 สรุป การศึกษาเรื่องการบริหารคุณภาพงานการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังข่อย อำเภอไพศาลี
จังหวัดนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารคุณภาพงาน
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังข่อยทั้ง 4 ด้าน คือ 1) การ
วางแผนปฏิบัติงาน 2) การปฏิบัติตามแผน 3) การตรวจสอบ
4) การปรับปรุงและพัฒนา ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลจาก
กาสัมภาษณ์ การสังเกต และการค้นคว้าจากเอกสาร รายงานผลจาก
ข้อค้นพบ สรุปได้ ดังนี้

1) การวางแผนปฏิบัติงาน พบว่า โรงเรียนบ้านวังข่อย
ได้ดำเนินการด้านการกำหนดพันธกิจ และกลยุทธ์ของแผนพัฒนา
การศึกษาโรงเรียนบ้านวังข่อย และด้านการกำหนดวัตถุประสงค์
นโยบาย มาตรการ และเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน
บ้านวังข่อย รวมทั้งในด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการระยะยาวตาม
ช่วงแผนพัฒนาของฝ่ายงานต่าง ๆ และด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ตามแผนงาน/โครงการของฝ่ายงานต่าง ๆ

2) การปฏิบัติตามแผน พบว่า โรงเรียนบ้านวังข่อย
ส่วนใหญ่ดำเนินการด้วยวิธีการมอบหมาย ให้ฝ่าย งานต่าง ๆ
ดำเนินการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดในแผน และการ
จัดสรรและอนุมัติงบประมาณให้ฝ่าย งานต่าง ๆ ได้ดำเนินการปฏิบัติ

ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดในแผน ส่วนการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งในระดับโรงเรียน ฝายงานต่าง ๆ

3) การตรวจสอบ ด้านการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านวังช่อยที่มีการดำเนินการมากที่สุด ได้แก่ การกำหนดวิธีการและเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล ในด้านหน่วยงาน ตัวบุคคล หรือคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านวังช่อย พบว่า มีการดำเนินการโดยหน่วยงานที่ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผล รวมทั้งผู้รับผิดชอบแต่ละหน่วยงาน/โครงการ/กิจกรรมดำเนินการ วิธีการ และเครื่องมือในการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านวังช่อย พบว่า มีการใช้แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมรวมทั้ง การให้ผู้ใช้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนดำเนินการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านวังช่อย โดยใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่กำหนดเป็นแนวทางเป็นส่วนใหญ่ คือ การกำหนดโดยใช้เกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในที่กระทรวงได้กำหนดมาเป็นแนวทาง

4) การปรับปรุงและพัฒนา พบว่า โรงเรียนบ้านวังช่อยมีการดำเนินการในขั้นตอนการทบทวน ปรับแผนหรือจัดทำแผนใหม่ ดังนี้ คือ สถานศึกษานำผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านวังช่อยไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาใหม่ รวมทั้งการนำไปใช้ในการทบทวน และปรับแผนพัฒนา โดยสถานศึกษาได้ปรับแผนพัฒนาตลอดเวลาเมื่อมีเหตุผล และความจำเป็นส่วนใหญ่

6.2 ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1) จากการวิจัยพบว่า โรงเรียนบ้านยังมีปัญหาเรื่องมอบหมายบุคลากร และปัญหาขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม เพื่อปฏิบัติงานในกระบวนการวางแผนพัฒนาการศึกษา ผู้วิจัยขอเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป คือ การวิจัยโครงสร้างการจัดองค์กรและการจัดอัตรากำลังของหน่วยงานที่รับผิดชอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านวังช่อย การวิจัยถึงความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและอัตรากำลังหน่วยงานวางแผนพัฒนา กับประสิทธิผลของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านวังช่อย

2) จากการวิจัยพบว่า โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านวังช่อย เพื่อเสนอต่อคณะผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านวังช่อยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยขอเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป ในเรื่องการวิจัยปัจจัยหรือองค์ประกอบที่สำคัญ ที่ช่วยเสริมสร้างให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะอาจารย์ที่ปรึกษาของวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ให้คำแนะนำ และความรู้ในการทำวิจัยในครั้งนี้รวมถึงผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ บุคลากร โรงเรียนบ้านวังช่อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารคุณภาพงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในหน่วยงานของท่าน เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำวิจัยในครั้งนี้ด้วย

8. การอ้างอิง

- [1] วรภัทร ภูเจริญ, “แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา”, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ดี, 2541.
- [2] กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ, “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระดับประถมศึกษา”, กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- [3] โรงเรียนบ้านวังช่อย, “รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2554”, นครสวรรค์: โรงเรียนบ้านวังช่อย, 2554.
- [4] วิบุรณ สิทธิ์คราม, “ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 สกลนคร”: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.